

## Emploi du temps - Classe de CP

| HORAIRES          | lundi   | mardi   | jeudi  | vendredi  |
|-------------------|---|---|--|---|
| 8h45-9h           | Rituels : appel, date, météo, responsabilités en classe                                       |   |  |   |
| 9h-9h30           | Langage oral : quoi de neuf ?   | Mathématiques :<br>Calcul et techniques<br>opératoires                  | Lecture : compréhension,<br>règle.   | Mathématiques<br>Grandeurs et mesures             |
| 9h30-10h10        | Lecture : découverte d'un<br>nouvel épisode   | Poésie  | Français : dictée de mots<br>autodictée (cahier du jour)                   | Géométrie<br><br>Ateliers en autonomie<br>et TICE |
| 10h10 à 10h30     | <b>RECREATION</b>   |   |  | <b>RECREATION</b>                                 |
| 10 h 30 - 11h30   | Mathématiques :<br>Calcul mental<br>Les nombres   | Lecture : phonologie<br>exercices d'application.                        | Mathématiques :<br>Calcul mental<br>Organisation et gestion<br>des données | Lecture : discrimination<br>auditive et visuelle  |
| 11h30-11h45       | chant   | dictée de syllabes<br>copie   | Poésie   | écriture (exercice cahier<br>du jour)             |
| <b>REPAS</b>      |   |   |  |   |
| 13 h 45 - 14 h 00 | Temps calme : éducation musicale, artistique, lecture par l'enseignant, lecture par un élève. |   |  |   |
| 14h00 - 15h10     | Arts visuels  | Musique : chant, rythme<br><br>Découverte du monde :<br>Espace et temps | EPS<br><br>BCD : emprunt de livres et<br>ateliers de lecture.              | EPS<br><br>Lecture : révision de<br>sons          |
| 15h10 à 15h30     | <b>RECREATION</b>   |   |  |   |
| 15h30-16h30       | Lecture : découverte du<br>nouveau phonème<br>écriture (entraînement du<br>geste graphique)   | EPS<br><br>Lecture compréhension +<br>questions orales ou écrites       | Découverte du monde :<br>Matière et vivant                                 | Langage oral et<br>vocabulaire                    |
| 16h30-16h45       | Copie des devoirs   | Copie des devoirs   | Copie des devoirs  | Copie des devoirs                                 |